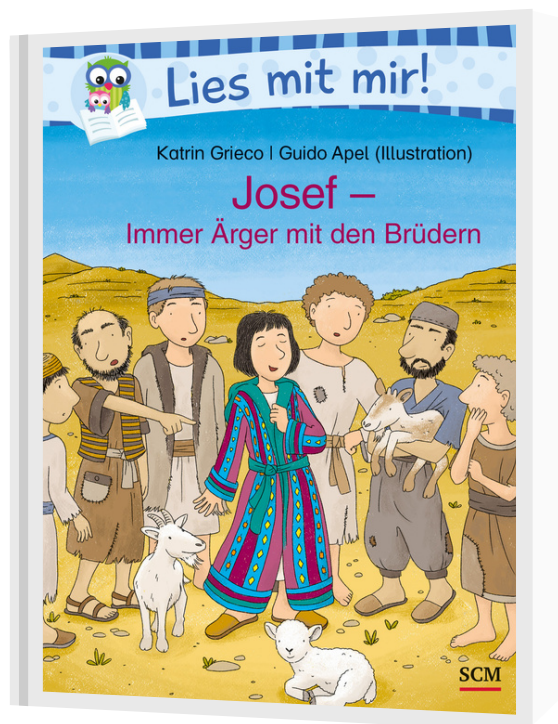


Lies mit - Mach mit!

Zusatzmaterial für Kinder im Alter von 6-8
Jahren (von Katrin Grieco)



Artikel-Nr.: 228881000

Verlag: SCM Reihe: Lies mit mir!

Preis in Deutschland: 10,99 EUR

Lieblingskind und Außenseiter - mit diesem Josef können viele Grundschüler mitfühlen. Aber auch mit seinen Geschwistern, denen ihr angeberischer Bruder fürchterlich auf die Nerven geht. Wie gut, dass Gott aus jeder schlimmen Situation etwas Gutes machen kann - nicht nur bei Josef, sondern auch heute noch.

Ich wünsche den kleinen Leserinnen und Lesern stolze Lesemomente, viel Spaß und fröhliche Zuversicht mit den gemeinsamen Aktivitäten in diesem Zusatzmaterial.

Zu Katrin Grieco – Autorin:

Katrin Grieco liebt Kinderbücher. Lesen und Schreiben. Und Basteln. Bügeln nicht. Lieber näht sie bunte Kleidung für beide Töchter. Als Sozialpädagogin erarbeitet sie Material für Kindergottesdienste, um biblische Geschichten für Kleine lebendig werden zu lassen. Mit ihrem Mann, einem Pastor der Kinder- und Jugendarbeit, lebt sie in Süddeutschland.

www.katringrieco.de



Zu Guido Apel – Illustrator:

Guido Apel wurde 1970 in Münnerstadt geboren. Nach einer Ausbildung zum Druckvorlagenhersteller war er 10 Jahre lang als Grafiker in einem Versandhaus angestellt. Seit Mai 2000 ist er als freiberuflicher Grafiker, Illustrator, Fotograf und Musiker tätig, wobei der Schwerpunkt auf den beiden ersten Bereichen liegt.

Einen Teil seiner unterschiedlichsten Arbeiten kann man im Internet ansehen: www.guidoapel.de



Im Folgenden finden Sie verschiedene Ideen, die Sie nach Belieben für Ihre Kinder, die Gruppe oder Ihre Schulklasse anpassen können. Auf der Homepage von Katrin Grieco finden Sie auch einen Lese(s)pass, genannt "Lese(s)pass" für die Kinder. Viel Spaß damit!

Einstiegs- oder Gesprächsmöglichkeiten

- Wer von euch hat Geschwister? Versteht Ihr euch immer gut? Mit wem in eurem Umfeld gibt es manchmal Ärger oder Streit? Wie geht es euch damit? Wie kann man sich nach einem Streit wieder versöhnen?
- Warum fällt Versöhnung manchmal schwer? Was kann uns dabei helfen?
- Fühlt Ihr Euch manchmal alleine oder ungerecht behandelt? Wie geht Ihr damit um? Was hilft euch in solchen Momenten?
- Wie kann es sein, dass jemand zwar viele Geschwister hatte, aber trotzdem einsam war?
- Manchmal werden Kinder zu Außenseitern, weil sie andere Kleidung anhaben, als andere. Habt Ihr so etwas schon mal erlebt? Wie seid Ihr damit umgegangen? Malt euch doch einmal selber in der Kleidung, die ihr heute tragt!
- Was wisst ihr über die Aufgaben einer Autorin? Und was macht ein Illustrator?
- Bevor ihr lest, schaut euch das Buch-Cover an. Was seht ihr? Was machen die Personen auf dem Cover? Stellt euch so auf, wie die Personen auf dem Cover! Wie fühlt sich das an?
- Beschreibt den Jungen in der Illustration. Achtet genau auf seinen Gesichtsausdruck und seine Körpersprache. Wie fühlt er sich? Hast du dich auch schon so gefühlt? Wie hast du dich in dieser Situation verhalten? Worum könnte es in der Geschichte gehen? Welche Hinweise entdeckst du darauf in der Cover-Illustration? Wann glaubst du, spielt diese Geschichte? Heutzutage oder vor langer Zeit? Wo glaubst du, spielt die Geschichte? In unserer Nähe oder weit entfernt? Wie kommst du darauf?
- Lest den Titel und den Klappentext, auf was wirst du nun neugierig? Was würdest Du gerne in dem Buch erfahren?

Deutsch/Leseverständnis

- Welche Kleidung trägt Josef im Laufe der Geschichte? Was wurde beschrieben? An was kannst du dich erinnern?
- In der Josef-Geschichte gab es so manche neuen Wörter. Kannst du dich erinnern? Was ist ein Pharao? Was sind Garben? An welche Wörter könnt Ihr Euch noch erinnern?
- Warum glaubt Josef, dass seine Träume etwas mit Gott zu tun haben könnten?
- Was gibt Josef auch in schwierigen Situationen Hoffnung?
- Wer gehörte zu Josefs Familie? Wie war die Stimmung in der Familie?
- Warum wurde Josef von seinen Brüdern ausgeschlossen? Wie fühlte sich Josef dabei? Mit wem konnte er darüber sprechen?
- Was bekam Josef als Geschenk von seinem Vater?
- Wie konnte Josef sich mit seinen Brüdern versöhnen? Was sagt es dir, dass jeder Bruder von Josef einen bunten Mantel bekommen hat?

Mathe/Zahlenliebe

- Wieviele Garben haben sich vor Josef verbeugt?
- Wieviele Sterne waren im Traum zu sehen?
- Wie viele Brüder waren am Brunnen, wenn zwei zu Hause waren?
- Wieviele Silberstücke haben Josefs Brüder am Brunnen erhalten?
- Was hatte es mit den 7 dicken und 7 mageren Kühen auf sich?
- Josefs Brüder wurden nach ihrem Alter her an den Esstisch gesetzt. Stellt euch so auf, dass der Älteste im Raum den Anfang bildet und der Jüngste im Raum das Ende einer Schlange - oder umgekehrt.
- Wenn jeder Mensch in Gottes Augen ein Lieblingskind ist - wieviele Lieblingskinder befinden sich bei euch im Raum?
- Wieviele Getreidekörner passen in ein Glas? Schätzt gemeinsam als Kinder und dann wird gezählt!

Sachkunde und Sozialkompetenz

- Wenn du nach Ägypten reisen würdest, wie würdest du dorthin kommen?
- Finde Ägypten auf einer Landkarte!
- Wofür ist dieses Land berühmt? Wo könntest du mehr darüber erfahren?
- Wie wäre das Wetter dort? Welche Kleidung würdest du einpacken?
- Was gäbe es zu Essen? Was davon hast du schon einmal selber gekostet?
- Welche Korn-Sorten kennst du? Welche Brote gibt es bei deinem Bäcker oder im Supermarkt? Hast du eine Lieblingsbrotsorte?
- Was fasziniert dich, wenn du den Sternenhimmel anschaust?
- Wenn du mit Josef und den Kamelen durch die Wüste ziehen würdest, was würdest du sehen? Welche Vorstellungen einer Wüste von Bildern oder aus Büchern würden erfüllt, was würde sich unterscheiden? Was ist eine Oase?
- Warum eignen sich Kamele besonders als Lasttiere für solch eine Wüstenwanderung?
- Welche Eigenarten über das Leben in der Geschichte entdeckst du in den Illustrationen?
- Welche Tiere gibt es in der Landschaft?
- Gestaltet ein gemeinsames ägyptisches Versöhnungsmahl, was gibt es zu essen?

- Warst du auch schon einmal Außenseiter? Wie hast du dich gefühlt? Wie hast du dich verhalten?
- Was kann man tun, wenn man neidisch auf einen anderen ist?
- Was kann man tun, wenn jemand anders zum Außenseiter gemacht wird? Wen kannst du um Hilfe bitten?
- Wie hat Josef sich verhalten, als er von den Brüdern geärgert wurde?
- Warum konnte Josef seinen Brüdern vergeben?

Kreativ werden für die Kinder:

- Welche Farben entdeckst du in den Illustrationen, den Festkleidern? Welche Farben würdest du deinem Festkleid geben? Male dich in deiner schönsten bunten Kleidung! Vielleicht hast du Stoffreste? Dann klebe eine Collage!
- Finde eine Übersicht über ägyptische Hieroglyphen und schreibe deinen Namen oder eine Botschaft aus dem Buch in diesen geheimen Schriftzeichen. Wer soll sie für dich entziffern?
- Bastle dir eine Josef-Anziehfiguren, mit der du die Geschichte nacherzählen kannst. Im Buch entdeckst du dafür verschiedene mögliche Kleidungsseiten.
- Backt zusammen ein Faldenbrot!
- Webt mit bunter Wolle die schönsten kleinen Teppiche!
- Nutzt die Ausmalbilder und Leseblätter zum Buch, die auf der Homepage der Autorin zu finden sind!
- Spielt zu orientalischer Musik das Spiel Reise nach Jerusalem/ Ägypten
- Stellt eigenes Mehl aus Getreidekörnern mit einer Kaffeemühle oder ähnlichem her.
- Singt gemeinsam Lieder zu Josef, z.B. "Jetzt wisst ihr, wie's mit Josef war"
- Gestaltet eigene Labyrinth, durch die Josef einen schwierigen Weg zu gehen hatte. Das könnt ihr auf Papier machen oder auch als Hindernisparcours aufbauen!
- Verkleidet euch in den Rollen der Geschichte und spielt die einzelnen Szenen nach.
- Vielleicht wollt ihr euch auch die Geschichte aus der Sicht eines Kamels ausdenken?

**Berichtet doch mal, was ihr mit Josef erlebt habt! Ich freue mich auf
Nachricht von dir,
Deine Katrin Grieco**

Zum Konzept der Buch-Reihe:

„Lies mit mir!“ richtet sich an Kinder, die gerade anfangen, Lesen zu lernen – die sogenannten „Erstleser“. „Lies mit mir!“ ist so angelegt, dass der Haupttext von einem geübten Leser laut vorgelesen wird, die hervorgehobenen Passagen dazwischen von dem Erstleser. Diese Textfelder zeichnen sich durch eine größere Schrift, ein leicht verständliches Vokabular und einfache Sätze aus.

„Lies mit mir“ verwendet die sogenannte „große Fibelschrift“, weil diese sich für die Erstleser als am besten lesbar erwiesen hat. Zudem wurde darauf geachtet, dass die Zeilenumbrüche die Lektüre nicht erschweren, und dass die Zeichenzahl pro Seite und pro Kapitel gut bewältigt werden kann, bevor man eine Lesepause einlegt. Kurze Sätze, eine einfache Satzstruktur und leicht lesbare Wörter sorgen für einen schnellen Leseerfolg, der motiviert.

Und sollte doch einmal ein Wort nötig sein, das durch schwierige Buchstabenkombinationen oder eine unbekanntere Aussprache Mühe macht, gibt es noch die Lesehilfe am Anfang des Buchs: Hier werden Tipps und Erklärungen zu einzelnen Wörtern gegeben, die für die Geschichte wichtig, aber schwer zu lesen sind. Zugleich soll die Geschichte die Kinder inhaltlich ansprechen und ihnen christliche Werte mit auf den Weg geben.

Zahlreiche farbige Illustrationen unterstützen das Verständnis des Textes und sollen den Kindern natürlich auch zusätzlichen Spaß an der Geschichte bereiten, sodass das „Erstlesebuch“ nicht mit erzwungenem Lesenlernen in Verbindung gebracht wird. Dadurch entwickeln Kinder schnell selbst das Bedürfnis, das Buch irgendwann ganz alleine lesen zu können.